

Doctorado en Educación



**MODALIDAD
VIRTUAL**

PLAN DE ESTUDIO

TRIMESTRAL

Trimestre 1

- ° FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- ° TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES
- ° DESARROLLO DE PROYECTOS DOCTORALES EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Trimestre 2

- ° POLÍTICAS EDUCATIVAS EN MÉXICO
- ° GESTIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- ° INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

Trimestre 3

- ° EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y CULTURA
- ° DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
- ° RECURSOS Y DISEÑO DE INSTRUMENTOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Trimestre 4

- ° CONTEXTOS SOCIALES Y PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN
- ° ANÁLISIS COMPARADO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA
- ° SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL I

Trimestre 5

- ° TEMAS SELECTOS EN EDUCACIÓN I
- ° DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR
- ° SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL II

Trimestre 6

- ° TEMAS SELECTOS EN EDUCACIÓN II
- ° CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE
- ° SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL

Trimestre 7

- ° SEMINARIO DE DISERTACIÓN DOCTORAL I
- ° GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO
- ° PERSPECTIVAS DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LOS CONTEXTOS DE LA GLOBALIZACIÓN DE LA CULTURA POSTMODERNA

Trimestre 8

- ° SEMINARIO DE DISERTACIÓN DOCTORAL II
- ° EDUCACIÓN Y TRABAJO

Doctorado en Educación

Objetivo de la Maestría



Contribuir a perfeccionar la capacidad académica y científica de los profesionales de la educación y áreas afines de manera que puedan desarrollar, en forma independiente líneas de pensamiento y de investigación que integren los campos teórico y práctico de las distintas disciplinas que implican el análisis, comprensión y solución de la problemática relacionada con el fenómeno educativo en los distintos niveles y ámbitos con dominio de las herramientas tecnológicas, habilidades y destrezas necesarias para diseñar, implantar y coordinar programas sustentables que aporten los avances en el terreno educativo; de esta manera se pretende que el Doctorado contribuya en la innovación, transformación y desarrollo de la calidad de la educación del sistema educativo nacional y al logro de mayor pertinencia, equidad y desempeño de las organizaciones en un marco de principios y de responsabilidad social en las cuales se desempeñe y se distinga por la vivencia de los más altos valores éticos con espíritu crítico, creativo y ético, con una visión amplia e interdisciplinaria, capaces de generar conocimientos pertinentes y relevantes a la temática socioeducativa del país y del mundo.