



PLAN DE ESTUDIO CUATRIMESTRAL

MODALIDAD

PRESENCIAL: LUNES A VIERNES
EJECUTIVA: SÁBADOS

01 -HISTORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN
-SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
-BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN
-METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
PEDAGÓGICA I

05 -DESARROLLO ORGANIZACIONAL
-MODELOS EDUCATIVOS
-DISEÑO CURRICULAR I
-CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

09 -GESTIÓN ESTRATÉGICA DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS
-COMPETITIVIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN
-AXIOLOGÍA Y EDUCACIÓN

02 -SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
-DIDÁCTICA GENERAL I
-DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ
-METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
PEDAGÓGICA II

06 -COMUNICACIÓN EDUCATIVA
-ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL
-DISEÑO CURRICULAR II
-EVALUACIÓN CURRICULAR

10 -EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
-PLANEACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS
-SEMINARIO DE TESIS

03 -LEGISLACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS
-DIDÁCTICA GENERAL II
-DESARROLLO INTEGRAL DE LA ADOLESCENCIA
-FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

07 -EDUCACIÓN INTEGRAL
-LIDERAZGO EDUCATIVO
-MODELOS EDUCATIVOS CONTEMPORÁNEOS

04 -PLANEACIÓN EDUCATIVA
-FORMACIÓN DOCENTE Y DESARROLLO DE
COMPETENCIAS
-DESARROLLO INTEGRAL DE LA ADOLESCENCIA
-FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

08 -EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD
-ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
-PROBLEMAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN
EN MÉXICO

TODOS LOS PLANES Y PROGRAMAS EN PROCESO DE REGISTRO O NUEVOS PLANTELES ANTE LA SEP, TIENEN EL ESTATUS DE ESTUDIOS SIN RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL HASTA QUE LA AUTORIDAD LO DETERMINE. CONFORME AL ACUERDO 17/11/17. VERIFICAR LOS PLANES CON RVOE EN [HTTPS://EDUCEM.MX/RVOES/](https://educem.mx/rvoes/)

ESTE PROGRAMA ES UNA REPRESENTACIÓN GENERALIZADA INFORMATIVA NO OFICIAL DEL PLAN DE ESTUDIOS; PARA CADA RVOE Y CADA PLANTEL EXISTE UN PROGRAMA ESPECÍFICO Y SE PROPORCIONA EL PRESENTE COMO UN EJEMPLO GENERAL.



PERFIL DE INGRESO

AL INICIO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, EL ALUMNO DEBERÁ CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, DESTREZAS Y APTITUDES:

CONOCIMIENTOS EN :

- EL ENTORNO ACTUAL DEL PAÍS EN MATERIA ECONÓMICA, POLÍTICA Y SOCIAL.
- EN EL ÁREA DE REDACCIÓN, ORTOGRAFÍA Y SINTAXIS.
- ELEMENTOS DE ANÁLISIS HISTÓRICO Y CULTURAL DE MÉXICO.
- HISTORIA DE LA CULTURA DE MANERA GENERAL.
- CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN EL ESTUDIO DE LA LÓGICA.
- CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN EL ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN.

HABILIDADES PARA:

- ANALIZAR LOS PROBLEMAS ACTUALES DEL PAÍS EN TANTO LAS ÁREAS ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES.
- ANÁLISIS Y DISERTACIÓN (ORAL Y ESCRITA) SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA REALIDAD SOCIAL, POLÍTICA, ECONÓMICA Y COYUNTURAL.
- OBSERVAR Y ANALIZAR PROBLEMAS RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN.
- EXPRESAR DE MANERA CLARA Y ADECUADAS POSTURAS ANTE SITUACIONES CONCRETAS.
- RESOLVER PROBLEMAS ORGANIZACIONALES Y DE ÍNDOLE EDUCATIVO.

DESTREZAS PARA:

- UTILIZAR EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO COMO UNA HERRAMIENTA PARA RELACIONARSE.
- MANEJAR DE MANERA BÁSICA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA TRANSMISIÓN DE MENSAJES.
- DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA PROPONER SOLUCIONES A PROBLEMAS ESPECÍFICOS.
- DAR SOLUCIÓN A PROBLEMAS DE ÍNDOLE EDUCATIVO Y DE USO LÓGICO.

APTITUDES DE:

- PARA LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y GRUPAL.
- CAPACIDAD CRÍTICA.
- CREATIVIDAD.
- SERVICIO A LA GENTE.
- FACILIDAD DE PALABRA.
- FACILIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO.
- ÉTICA PERSONAL.

 **APOYAMOS**
Tu proyecto
DE VIDA

PERFIL DE EGRESO



AL FINALIZAR EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, EL EGRESADO DEBERÁ CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, DESTREZAS Y ACTITUDES EN:

CONOCIMIENTOS EN :

- LOS NUEVOS PROCESOS Y PARADIGMAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.
- EL PROCESO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN SUS DISTINTAS VERTIENTES.
- LAS BASES TEÓRICAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.
- TENDENCIAS ACTUALES EN EL ÁMBITO DE LA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
- LOS CONTEXTOS HISTÓRICOS DE LA EDUCACIÓN Y LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS.
- LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LAS ETAPAS DE DESARROLLO DEL SER HUMANO; INFANCIA, ADOLESCENCIA Y ADULTEZ.
- LOS PROCESOS DIDÁCTICOS Y CURRICULARES PARA CONDUCIR LA APLICACIÓN Y DESARROLLO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.
- FUNDAMENTOS TEÓRICO METODOLÓGICOS EN LOS QUE SE BASA EL PROCESO EDUCATIVO
- TEORÍAS Y PRINCIPIOS DE LA DIDÁCTICA
- LOS ELEMENTOS, FUNDAMENTOS Y EVALUACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR.
- PROCESOS DE GESTIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.
- LOS DIVERSOS MODELOS EDUCATIVOS PARA EL IMPACTO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
- LOS FUNDAMENTOS DE LA GESTIÓN Y EL LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS.
- LA LEGISLACIÓN Y LA POLÍTICA EDUCATIVA DE NUESTRO PAÍS.

HABILIDADES PARA:

- ANALIZAR CRÍTICA Y CONSTRUCTIVAMENTE EL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS DE ESTADO EN LA REALIDAD EDUCATIVA QUE VIVE MÉXICO.
- PROPONER ESQUEMAS QUE VAYAN DE ACUERDO A LA REALIDAD ACTUAL DEL PAÍS EN FUNCIÓN DEL USO DE LAS TEORÍAS Y PRINCIPIOS DE LA DIDÁCTICA.
- INTERPRETAR, EVALUAR Y PROPONER MODELOS EDUCACIONALES ALTERNATIVOS, QUE RESUELVAN PROBLEMAS CONCRETOS DE LA REALIDAD EDUCATIVA EN MÉXICO.
- ANALIZAR Y EVALUAR EL FENÓMENO EDUCATIVO EN SUS DIFERENTES ASPECTOS.
- PROPONER Y APLICAR INNOVACIONES EDUCATIVAS QUE FAVOREZCAN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
- ANALIZAR EL PAPEL QUE JUEGA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA CONSOLIDACIÓN DE LOS INDIVIDUOS COMO MIEMBROS DE LA SOCIEDAD.
- OPERAR EL DISEÑO CURRICULAR CON ÉNFASIS EN EL LOGRO DE OBJETIVOS QUE CONTEXTUALICEN EL APRENDIZAJE CON LO INDIVIDUAL Y SOCIAL.
- MANEJAR LOS DIFERENTES MODELOS EDUCATIVOS APLICADOS EN LA ACTUALIDAD EN LAS DISTINTAS MODALIDADES Y NIVELES DEL CONTEXTO EDUCATIVO NACIONAL E INTERNACIONAL.
- DISEÑAR Y DESARROLLAR PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS INHERENTES AL DESEMPEÑO Y A LAS FUNCIONES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.
- PROPONER ESQUEMAS QUE VAYAN DE ACUERDO A LA REALIDAD ACTUAL DEL PAÍS EN FUNCIÓN DEL USO DE LAS TEORÍAS Y PRINCIPIOS DE LA DIDÁCTICA.

DESTREZAS PARA:

- ANALIZAR Y EVALUAR EL FENÓMENO EDUCATIVO EN SUS DIFERENTES ASPECTOS.
- APLICAR ESTRATEGIAS QUE DEN SOLUCIONES EFICACES A PROBLEMAS EDUCATIVOS ACTUALES.
- CONTEXTUALIZAR EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, UBICAR EL DESARROLLO INTERNO, LA GLOBALIZACIÓN Y EL IMPACTO EDUCATIVO EN MÉXICO.
- DETERMINAR ESTRATEGIAS AMPLIAS Y COHERENTES PARA EL ESCENARIO DOCENTE.
- MANEJAR LOS DIFERENTES MODELOS EDUCATIVOS APLICADOS EN LA ACTUALIDAD EN LAS DISTINTAS MODALIDADES Y NIVELES DEL CONTEXTO EDUCATIVO.
- DISEÑAR NUEVAS ESTRATEGIAS EN EL TRABAJO EDUCATIVO.
- EXPLICAR Y APLICAR DE LOS PRINCIPIOS ADMINISTRATIVOS EN LAS INSTITUCIONES ESCOLARES Y EDUCATIVAS.
- CREAR SOLUCIONES EFICACES A PROBLEMAS EDUCATIVOS ACTUALES.
- INTEGRAR LOS ELEMENTOS REQUERIDOS PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS DENTRO DEL MODELO EDUCATIVO QUE SE DISEÑE.
- ANALIZAR Y OPERAR MÉTODOS DIDÁCTICOS Y CURRICULARES.
- APLICAR LOS FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍAS DE LA GESTIÓN EN LA PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES.
- ORGANIZAR, EXPONER, RECONSTRUIR Y DEFENDER IDEAS DEL ÁMBITO EDUCATIVO.
- EXPLICAR LA RELACIÓN DE LA ESTRUCTURA SOCIAL CON LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS.
- UTILIZAR DE FORMA EFECTIVA LOS MÉTODOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA.
- ORGANIZAR, DIRIGIR Y CONTROLAR EL TRABAJO DEL PERSONAL QUE LABORA EN LAS DIFERENTES ENTIDADES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS, PÚBLICAS O PRIVADAS.

ACTITUDES DE:

- UNA PRÁCTICA EDUCATIVA PROFESIONAL, REFLEXIVA Y ÉTICA.
- DISCIPLINA PARA EL DESEMPEÑO EN EL CAMPO PROFESIONAL EDUCATIVO.
- LIDERAZGO EMPRENDEDOR
- INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD ANTE LOS DESAFÍOS QUE SU PROFESIÓN LE IMPONE.
- OBJETIVIDAD PARA LA TOMA DE DECISIONES Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- DESARROLLO DE UNA CULTURA DE INCLUSIÓN
- HONESTIDAD Y ENTREGA EN SU EJERCICIO
- RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD Y CONCIENCIA
- COMPROMISO, SOLIDARIDAD Y DISPOSICIÓN EN LA LABOR EDUCATIVA QUE DESEMPEÑE.

CAMPO LABORAL

EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS PRINCIPALMENTE DEL SECTOR EDUCATIVO EN TODOS SUS NIVELES, DESDE BÁSICO HASTA SUPERIOR, FUNGIENDO COMO DOCENTE, DISEÑADOR Y EVALUADOR CURRICULAR, ASÍ COMO INVESTIGADOR. DE MANERA INDEPENDIENTE, BRINDA CONSULTORÍA, CAPACITACIÓN Y GESTIONA PROGRAMAS EDUCATIVOS.

“Apoyamos tu proyecto de vida”

